

84e du Congrès de l'Acfas

Colloque 9 - La relève scientifique et la recherche collégiale : pratiques inspirantes au regard des chercheuses et chercheurs, et enjeux spécifiques à la formation des étudiantes et étudiants

Mardi 10 mai de 08 h 45 à 18 h 00.

Responsable(s)

Patrice AUBERTIN *École nationale de cirque*, Lynn LAPOSTOLLE *Association pour la recherche au collégial*

Description

Les cégeps, collèges privés et écoles gouvernementales qui composent le réseau collégial québécois, de même que les centres de recherche ou de transfert qui leur sont affiliés, constituent autant de points d'ancrage scientifique, socioculturel et économique. Résolument inscrits dans l'enseignement supérieur, ils participent à la formation de la relève scientifique, qu'il s'agisse de soutenir le développement professionnel des membres de leurs personnels qui souhaitent s'adonner à de telles activités, ou encore d'initier les étudiantes et étudiants à la recherche. De quelles conditions jouissent celles et ceux qui choisissent d'y faire carrière tout en pratiquant la recherche, dont le caractère volontaire est l'une des caractéristiques? Comment le réseau collégial contribue-t-il non seulement au développement de l'esprit scientifique, mais aussi à l'initiation à la recherche chez les jeunes qui le fréquentent? Ces questions seront abordées sous différents angles, notamment par l'entremise de conférencières et de conférenciers qui viendront présenter et discuter avec les congressistes des efforts fournis pour soutenir le développement d'une carrière scientifique chez les jeunes chercheuses et chercheurs. Elles le seront également en sollicitant les points de vue de gagnants des Prix étudiants de l'Association pour la recherche au collégial (ARC), qui visent à faire connaître et à valoriser la participation des étudiantes et étudiants à des activités de formation à la recherche menées au sein des établissements d'enseignement collégial dans tous les programmes et toutes les disciplines, et ce, depuis plus de 20 ans. Comment pourrait-on contribuer à l'émergence de nouvelles pratiques afin d'inciter encore davantage à la recherche? Quelles mesures gagnerait-on à mettre en place en ce sens? Enfin, de manière à saluer la contribution spécifique d'établissements de la région hôte du 84^e Congrès, leurs réalisations en lien avec le sujet du colloque seront particulièrement mises en valeur.

Mardi 10 Mai 2016

8 h 45 - 9 h 15

Mots d'ouverture et de bienvenue

Communications orales

Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

8 h 45

Patrice AUBERTIN *École nationale de cirque*

[#310430](#) Mot de bienvenue

9 h 15 - 9 h 45

La relève scientifique et la recherche collégiale : enjeux spécifiques à la formation des étudiantes et étudiants

Communications orales

Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

9 h 15

David BOURDAGES *CIRADD - Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable*

[#322959](#) Le modèle d'initiation à la recherche et d'aide aux collectivités du Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable

9 h 45 - 10 h 45

La relève scientifique et la recherche collégiale : enjeux spécifiques à la formation des étudiantes et étudiants

Panel

Présidence/animation : Lynn LAPOSTOLLE *Association pour la recherche au collégial*Participant(s) : David BOURDAGES *CIRADD - Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable*, MoutihRAFEI *Université de Montréal*, Carol-Anne VILLENEUVE *Cégep de Saint-Laurent*

Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

11 h 15 - 12 h 15

Communications étudiantes

Communications orales

Présidence/animation : Hélène TARDIF *Association pour la recherche au collégial*

Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

12 h 15 - 14 h 15

Communications affichées et lunch

Communications par affiche

Présidence/animation : Patrice AUBERTIN *École nationale de cirque*

Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-M440 et DE-M460

[#310434](#)

1. Julie AUCLAIR *Cégep de Jonquières*, Marie-Ève BLACKBURN *Groupe d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population*, Lucie LAPALME *Cégep Marie-Victorin*, Jacinthe DION *UQAC - Université du Québec à Chicoutimi*, Isabelle LESSARD *Vestechpro*, Jocelyn BELLEMARE *UQAM - Université du Québec à Montréal*

Insatisfaction à l'égard de son corps : comment se distinguent les femmes et les hommes?

[#310435](#)

2. Christian BARRETTE *Association pour la recherche au collégial*

Le tutorat par les pairs : une mesure d'aide répandue, mais aux effets incertains

[#310836](#)

3. Catherine BEAULIEU *Cégep de Saint-Laurent*, Mélissa HENRI *Cégep de Saint-Laurent*, Fanny GODIN *Cégep de Saint-Laurent*

Le mentorat scolaire : effets sur l'orientation professionnelle et la persévérance des étudiants

4.

- [#310437](#) Fabienne BIASOTTO *Collège de Maisonneuve*, Christelle VREULS *CELABOR*, Serge ALEX *Collège de Maisonneuve*
Terres rares : les technologies sont-elles devenues trop dépendantes de ces vitamines?
5. [#310449](#) Marie-Ève BLACKBURN *Groupe d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population*, Auclair JULIE *Groupe d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population*, Jacinthe DION *UQAC - Université du Québec à Chicoutimi*, Isabelle LESSARD *Vestechpro*, Jocelyn BELLEMARE *UQAM - Université du Québec à Montréal*, Lucie LAPALME *Cégep Marie-Victorin*
Insatisfaction corporelle et estime de soi chez les jeunes adultes québécois : une association toujours présente
6. [#310451](#) Joel BRAIS *Centre Technologique en Aérospatiale*
Matériaux composites en aéronautique : vers des pièces structurales à moindre coût
7. [#314165](#) Stéphane CHOUINARD *Cégep régional de Lanaudière*, Sébastien PICHÉ *Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption*
Pour des interventions différenciées lors de l'intégration aux études collégiales
8. [#324868](#) Olivier DOMINGUE *Cégep de Sherbrooke*, Adel AREZKI *Cégep de Sherbrooke*, Marie-Ève BOISVERT *Cégep de Sherbrooke*, Guillaume JONCAS *Cégep de Sherbrooke*, Meryem LOUATI *Cégep de Sherbrooke*, Daphné NORMANDEAU-GUIMOND *Cégep de Sherbrooke*
Impacts de la lumière sur la valeur nutritive de différents types de pousses végétales
9. [#314047](#) Nadia DUBREUIL *Cégep Garneau*
Hypothéquer sa santé dentaire pour avoir une bonne haleine? Plusieurs rince-bouches sont suffisamment acides pour déminéraliser l'émail
10. [#310837](#) Stéphanie FACCHIN *CaD-Cégep à distance*, René BÉLANGER *Cégep de Matane*, Patricia GUAY *CaD-Cégep à distance*
Suivre un cours en classe ou à distance : quels impacts pour les apprenants?
11. [#310458](#) Catherine FICHTEN *Collège Dawson*, Mai Nhu NGUYEN *Collège Dawson*, Mary JORGENSEN *Réseau de recherche Adaptech*, Jillian BUDD *Collège Dawson*, Gabrielle LESAGE *Collège Dawson*, Rhonda AMSEL *Université McGill*
La théorie du comportement planifié prédit-elle la réussite et l'abandon scolaires chez les étudiants en situation de handicap?
12. [#320465](#) Catrina FLINT *Collège Vanier*, Marlene EBERHART *Cégep Vanier College*
Bouger pour mieux entendre : les stratégies éducatives kinesthésiques dans les cours d'histoire de la musique au postsecondaire
13. [#315265](#) Mary JORGENSEN *Réseau de recherche Adaptech*, Catherine FICHTEN *Collège Dawson*, Jillian BUDD *Collège Dawson*, Laura KING *Cégep André-Laurendeau*, Alice HAVEL *Collège Dawson*, Evelyne MARCIL *Collège Dawson*, Alex LUSSIER *Cégep André-Laurendeau*, Christine VO *Collège Dawson*, Mai Nhu NGUYEN *Collège Dawson*, Jennison ASUNCION *Collège Dawson*, Cristina VITOUCHANSKAIA *Collège Dawson*, Alexandre CHAUVIN *Collège Dawson*, Laura SCHAFFER *Collège Dawson*, Odette RAYMOND *Réseau de recherche Adaptech*, Gabrielle LESAGE *Collège Dawson*, Rhonda AMSEL *Université McGill*, Tiiu POLDMA *Université de Montréal*
Les deux côtés de la médaille : la perception des élèves de l'usage que font leurs enseignantes et enseignants des technologies de l'information et de la communication (TIC)
14. [#310463](#) Laura KING *Cégep André-Laurendeau*, Alex LUSSIER *Cégep André-Laurendeau*, Alice HAVEL *Collège Dawson*, Catherine FICHTEN *Collège Dawson*, Mary JORGENSEN *Réseau de recherche Adaptech*, Jillian BUDD *Collège Dawson*, Evelyne MARCIL *Collège Dawson*
Cinquante nuances de la recherche en enseignement : au service de la création d'un manuel de codage
15. [#313738](#) Daniel LANDRY *Collège Laflèche*
Où est passé mon temps? L'occupation des temps sociaux et les projets d'avenir de jeunes du collégial
16. [#315357](#) Kevin LENTON *Collège Vanier*, Elizabeth CHARLES *Collège Dawson*, Chao ZHANG *Collège Dawson*, Rhys ADAMS *Cégep Vanier College*, Jean-François BRIÈRE *Collège Dawson*
La pédagogie active en physique : les facteurs qui améliorent l'engagement et la collaboration des élèves
17. [#310479](#) Jérôme LERICHE *Cégep de Sherbrooke*, Frédéric WALCZAK *Cégep de Trois-Rivières*
Que pensent les enseignants d'éducation physique de leurs interventions?
18. [#310857](#) [Guillaume LOIGNON \(/user/3932/\)](#) *Université de Montréal*, Nathalie LOYE *Université de Montréal*
L'évaluation en philosophie au collégial est-elle une loterie?
19. [#310840](#) Andrei LUPU *Cégep Vanier College*, Rhys ADAMS *Cégep Vanier College*, Reza ASHRAFI *Université McGill*, Lawrence R. CHEN *Université McGill*
Les réseaux de Bragg dans des nanofils de silicium... et dans la salle de cours
20. [#310847](#) Evelyne MARCIL *Collège Dawson*, Laura KING *Cégep André-Laurendeau*, Alice HAVEL *Collège Dawson*, Catherine FICHTEN *Collège Dawson*, Mary JORGENSEN *Collège Dawson*, Jennison ASUNCION *Collège Dawson*, Jillian BUDD *Collège Dawson*, Laura SCHAFFER *Collège Dawson*, Alex LUSSIER *Cégep André-Laurendeau*, Christine VO *Collège Dawson*, Cristina VITOUCHANSKAIA *Collège Dawson*
Dans les mots de Dédé Fortin : « Bonyeu donne-moé une job »
21. [#315409](#) Christine MARQUIS *Cégep de Saint-Jérôme*
Des savoirs à enseigner aux savoirs appris : le cas du modèle probabiliste de l'atome
22. [#314142](#) Pierre OTIS *Cégep de Jonquière*, Éric VILLENEUVE *UQAC - Université du Québec à Chicoutimi*, Martin BOURBONNAIS *Cégep de Jonquière*, Jean-Benoit ST-GERMAIN *UQAC - Université du Québec à Chicoutimi*, Oscar PINEDA *Eocycle Technologies*, Bouaziz AIT-DRISS *Eocycle Technologies*, Jean PERRON *UQAC - Université du Québec à Chicoutimi*, Marc SAVARD *Cegertec WorleyParsons*
Comment évaluer les performances en conditions réelles d'une éolienne québécoise de 25 000 W?
23. [#314157](#) Sébastien PARADIS *Cégep de Sainte-Foy*
Superviser des stagiaires : une activité complexe qui déborde de la relation pédagogique
24. [#318233](#) Séverine PARENT *Université Laval*
La variation de l'engagement des étudiants sur une base trimestrielle dans une classe d'apprentissage actif au collégial
- 25.

- [#318243](#) } Julie PELLETIER *Cégep de Sherbrooke*, Guillaume LACHAPELLE *Cégep de Sherbrooke*, Godelieve DEBEURME *Université de Sherbrooke*
Français écrit au collégial et marché du travail : développe-t-on adéquatement la compétence à produire des écrits professionnels en réponse aux attentes des employeurs?
26. [#318258](#) } François RÉGIMBAL *Cégep du Vieux Montréal*, Audrey GONIN *UQAM - Université du Québec à Montréal*
Une approche de collaboration en centre d'hébergement : le cas de La Clé des Champs (CDC)
27. [#314195](#) } Avery RUEB *Cégep Vanier College*
Prêt à négocier : un jeu de compétition virtuel pour améliorer les compétences langagières en français langue seconde
28. [#322310](#) } Monica SCHLOBACH *Collège de Maisonneuve*, Danic OSTIGUY *Collège de Maisonneuve*, Charles-Étienne LAVOIE *Collège de Maisonneuve*, Andrea FIGUEROA MENDEZ *Collège de Maisonneuve*
Des étudiants producteurs d'instruments d'intervention : innovation sociale au Collège de Maisonneuve
29. [#320727](#) } Éric TAMIGNEAUX *Cégep de la Gaspésie et des Îles*, Lucie BEAULIEU *Université Laval*, Daniel BOURDAGES *Cégep de la Gaspésie et des îles et Merinov*, Oussama LAPOINTES *École des Pêches et de l'Aquaculture du Québec*, Sylvie TURGEON *Université Laval*, Éric GAGNON *Oleotek*
Une étude en rouge : optimiser la culture de la main de mer palmée (*Palmaria palmata*) pour préserver les populations d'algues du Saint-Laurent et développer de nouveaux marchés
30. [#315422](#) } Marise Lysie THÉAGÈNE *Cégep Montmorency*
L'adaptation à la diversité ethnoculturelle : de la volonté à la pratique!
31. [#310854](#) } Anne TREMBLAY-GRATTON *Université Laval*, Éric TAMIGNEAUX *École des pêches et de l'aquaculture du Québec*, MERINOV, Grant VANDENBERG *Université Laval*, Jean-Christophe BOUSSIN *Biodôme de Montréal*, Nathalie R. LE FRANÇOIS *Biodôme de Montréal*
Peut-on utiliser des algues marines pour améliorer la qualité de l'eau des bassins d'exposition du Biodôme de Montréal?
32. [#325720](#) } Julie VAUDRIN-CHARETTE *Université d'Ottawa*
Gikinoo'amaadiwag : Compétence citoyenne et réconciliation dans les cégeps
33. [#314210](#) } Myriam VILLENEUVE *École nationale de cirque*
Impact de l'initiation aux arts du cirque sur la littératie physique des enfants

12 h 15 - 14 h 15
Délibération du jury : communications étudiantes
Communications orales
Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

14 h 15 - 14 h 30
La relève scientifique et la recherche collégiale : le point de vue du président du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Communications orales
Présidence/animation : Patrice AUBERTIN *École nationale de cirque*
Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

14 h 15 [#323064](#) } Ted HEWITT *CRSH - Conseil de recherches en sciences humaines du Canada*
La relève scientifique et la recherche collégiale : le point de vue du président du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

14 h 30 - 16 h 15
La relève scientifique et la recherche collégiale : pratiques inspirantes au regard des chercheuses et chercheurs
Panel
Présidence/animation : Lynn LAPOSTOLLE *Association pour la recherche au collégial*
Participant(s) : Marilii DESROCHERS *ACFQ*, Kaila FOLINSBEE *Collège Dawson*, Laure GALIPEAU *Collège Dawson*, Jihene REZGUI *Cégep Maisonneuve*, Martin RIOPEL *UQAM - Université du Québec à Montréal*, Catherine SOLEIL *Collège Dawson*, Katia TREMBLAY *Collège de Maisonneuve*
Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

16 h 00 - 16 h 15
Mot de clôture
Communications orales
Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-R515

16 h 00 [#323726](#) } Patrice AUBERTIN *École nationale de cirque*
Mot de clôture

16 h 30 - 18 h 00
Cocktail et remises de prix
Cocktail
Présidence/animation : Patrice AUBERTIN *École nationale de cirque*
Bâtiment – Local : Pavillon J.-A.-DeSève (DS) – DS-M440